

CE1B : mardi 31 mars 2020

- Dictée : liste 20 : son /é/

Dans le cahier de brouillon, écrire la date du jour et « Dictée » puis l'adulte dicte à l'enfant :
« L'été, il va à pied chez le boucher puis il se déplace à vélo pour aller au marché et chez le boulanger. »

L'enfant doit justifier ses choix en argumentant à l'oral, comme en classe. La correction sera ensuite écrite au stylo vert.

- Lexique : Je forme des mots nouveaux.

Fichier Cléo p52 ex5

- Orthographe : J'apprends comment écrire ce que j'entends : h/ch/ph

→ Fichier Cléo p127 ex2 et 3

→ Lire la fiche son /ch/ dans le cahier de français.

- Lecture suivie : La petite rapporteuse de mots, épisode 2 : PDF à télécharger

→ Ne pas lire le texte, commencer par observer les illustrations, puis répondre oralement à « découvrir les illustrations » p57.

→ Lire le texte, puis répondre oralement à « comprendre le texte » et « raconter » p57. Ne pas hésiter à lire le texte plusieurs fois si nécessaire.

→ Dans le cahier de brouillon, écrire « Lecture suivie : La petite rapporteuse de mots, épisode 2 » puis répondre par écrit à toutes les questions des séries A et B.

- Production d'écrits : compléter un dialogue : JPG à télécharger

Dans le cahier de brouillon, écrire « production d'écrits » avant de répondre à la consigne.

- Nombres et calculs : comparaison des nombres jusqu'à 199 : séance 61 p70

→ **calcul mental** : Retirer des dizaines entières d'un nombre à 3 chiffres ≤ 199 .

- À l'oral : énoncer : 199-20 ; 173-40 ; 148-30... L'enfant répond oralement.

- À l'écrit : écrire les résultats dans les cases du fichier : 172-50 ; 143-20 ; 169-40 ; 177-30 ; 172-60.

→ **Découverte et manipulation** : Énoncer l'objectif d'apprentissage : « Aujourd'hui tu vas apprendre à comparer des nombres ≤ 199 en utilisant les signes < et >. »

1) **À partir de la manipulation d'objets concrets** : matériel : 2 assiettes : la première contient 10 spaghettis, la seconde contient 25 coquillettes.

1 coquillettes = 1 unité ; 1 spaghetti = 1 dizaine

→ Consigne 1 : Compare le nombre de pâtes que tu as dans chaque assiette. Laquelle a le plus de pâtes ? Pourquoi ?

Laisser l'enfant dénombrer chaque quantité puis les comparer à voix haute.

Exemple de synthèse : Dans la première assiette, j'ai 10 spaghettis, c'est 10 dizaines de pâtes c'est-à-dire 100 pâtes ou une centaine. Dans l'autre assiette, j'ai 25 coquillettes, c'est 2 dizaines et 5 unités c'est-à-dire 25 pâtes. C'est la première assiette qui contient le plus de pâtes, car il y a plus de pâtes dans 100 que dans 25. Donc $100 > 25$. On peut aussi dire que $25 < 100$.

→ Consigne 2 : écrire sur une feuille 73 et 100. Lis ces 2 nombres. Quel est le plus petit ? Pourquoi ?

Laisser l'enfant argumenter comme précédemment.

2) **À partir d'objets symboliques concrets** : matériel de numération à imprimer et découper (PDF à télécharger) + 2 assiettes :

- Déposer dans la première assiette 1 plaque-centaine, 4 barres-dizaines, et 3 carrés-unités.
- Déposer dans la seconde assiette 4 barres-dizaines et 6 carrés-unités.
- Consigne : écrire sur une feuille ces 2 nombres et les comparer avec les signes < et >.
- Synthèse : $143 > 46$; $46 < 143$

3) **Avec les signes < et >**

- Sur une feuille, écrire d'un côté « < » et de l'autre « > ».
 - Consigne : Je te nomme 2 nombres. Tu vas les comparer en me montrant le signe < ou >.
- 183 et 67 ; 99 et 191 ; 72 et 180 ; 196 et 95...

4) **S'entraîner sur le fichier : séance 61 p70.**

5) **Faire le bilan de la séance** en demandant à l'enfant ce qu'il a appris. Sa réponse peut être : « j'ai appris à comparer des nombres ≤ 199 en utilisant les signes < et > . »

- **EPS** : visionner et pratiquer en même temps

<https://www.youtube.com/watch?v=aM9O6PrzBHE>

- **EMC** : Quelles difficultés rencontrent les enfants handicapés ?

- visionner l'émission « C'est pas sorcier » sur la paralysie : une vie en fauteuil roulant.

<https://www.youtube.com/watch?v=21i6APwe6uk>

- **Arts plastiques** : Poisson d'avril

Réaliser la 2e partie : animer le poisson sur feuille dépliée. PDF à télécharger